

Arrangementen trajectbegeleiding en structuurklas

Trajectbegeleiding

Havo- en vwo- leerlingen met ASS of leerlingen met een vergelijkbare ondersteuningsbehoefte, die de potentie hebben om een regulier diploma te halen, maar zonder hulp dreigen uit te vallen. Deze leerlingen zijn in staat lessen te volgen in een reguliere klas.

Structuurklas

Havo- en vwo-leerlingen met ASS of ASS-gerelateerde problematiek, leerlingen met angstproblemen en/of andere internaliserende klachten, voor wie de overstap van het basisonderwijs naar het reguliere onderwijstraject op het OVC met trajectbegeleiding nog een te grote stap is.

Trajectbegeleiding	Structuurklas
Voor de dagelijkse extra ondersteuning is er een rustig, prikkelarm lokaal binnen de school. Deze is dagelijks geopend van 8.15 - 16.15 uur.	Een vast lokaal op een rustige plek binnen de school, die prikkelarm is ingericht. Deze indeling komt tegemoet aan de behoefte aan structuur in de ruimte en draagt bij aan overzicht en veiligheid. Kleine dakpanklas havo/vwo met maximaal 18 leerlingen. Kluisjes in eigen vleugel.
Begeleiding	Begeleiding
De begeleiding wordt gedaan door een trajectbegeleider en een onderwijsassistent met kennis van en ervaring met de doelgroep. De ondersteuning gebeurt vóór of na de lessen, maar kan ook in de klas plaats vinden. De docenten worden van handelingsadviezen voorzien. In overleg met ouders en leerling wordt de ondersteuningsbehoefte van de leerling vastgesteld en een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld.	Een gespecialiseerde klassenmentor/coach geeft een deel van de lessen en vakdocenten komen naar de structuurklas om les te geven. De klassenmentor/coach en docenten krijgen ondersteuning van een orthopedagoog en de schoolbegeleider van Passend Onderwijs. Alle leerlingen die gebruik maken van de structuurklas krijgen een OPP. Er vinden evaluaties plaats met ouders, leerling en betrokkenen binnen en buiten de school.
Doelstellingen	Doelstellingen
Leerlingen leren structuur aan te brengen in hun leeromgeving, waardoor ze de lessen beter kunnen volgen en hun zelfstandigheid vergroten.	Leerlingen langzaam laten wennen aan het regulier voortgezet onderwijs in een aangepaste omgeving. Het versterken van zwakke executieve functies en/of sociale vaardigheden. Leerlingen leren structuur aan te brengen in hun leeromgeving, waardoor ze de lessen beter kunnen volgen en hun zelfstandigheid vergroten.
Werkwijze	Werkwijze
Kernbegrippen zijn continuïteit, structuur en duidelijkheid. Leerlingen worden ondersteund bij het maken van een goede planning, het organiseren van schoolse materialen en het leren leren. Check-in, check-out mogelijkheden. Vaste plek, vast persoon om naar toe te gaan voor begeleiding, maar ook op andere momenten als er behoefte aan is (time-out). Ondersteuning op het gebied van sociale vaardigheden.	De docenten passen een vaste (les- en dag-) structuur toe. Binnen de klas gelden er vaste regels. De docenten werken volgens de methode "Geef me de vijf" en hanteren het directe instructiemodel. Leerlingen volgen het reguliere curriculum van havo/vwo, met uitzondering van de talenturen.
Duur	Duur
De deelname is altijd tijdelijk. De duur kan variëren. Deelname stopt wanneer er geen ondersteuningsbehoefte meer is. Het uitgangspunt is dat de leerling, na drie jaar trajectbegeleiding, zelfstandig in het voortgezet onderwijs kan functioneren en er geen begeleiding meer nodig is.	Het doel is de leerling in de eerste twee jaar met behulp van trajectbegeleiding de overstap te laten maken naar een reguliere klas. Het moment waarop dat gebeurt wordt vooral bepaald door de mogelijkheden van de leerling. Als binnen deze twee jaar duidelijk wordt dat de leerling zijn weg niet kan vervolgen binnen het regulier onderwijs, ook niet met behulp van trajectbegeleiding, gaat de leerling naar het VSO.

Aanmeldprocedure voor onze arrangementen

1. De leerling dient **uiterlijk 1 december** in overleg met de ouders/ verzorgers door de school van herkomst aangemeld te worden bij het Loket SWV. Dit kan vanaf 1 oktober 2024.
2. Vóór 1 februari moet er een oriënterend gesprek hebben plaats gevonden met de gespecialiseerde groepsleerkracht/ coach, de orthopedagoog of de begeleider Passend Onderwijs, de IB-er van de basisschool, de ouders, de leerling en de externe begeleider van de leerling en moet er een kopie van het leerlingvolgsysteem en alle andere relevante gegevens zijn aangeleverd bij het OVC.
3. Vóór 1 februari vindt er, indien wenselijk, ook een observatie plaats door Passend Onderwijs op de basisschool.
4. Naar aanleiding van het oriënterend gesprek en de eventuele observatie door passend onderwijs wordt gekeken of het OVC de specifieke door de leerling gevraagde ondersteuning kan bieden en/of de school voldoende capaciteit heeft. Dit laatste is afhankelijk van het aantal leerlingen met een extra ondersteuningsvraag.
5. De definitieve aanmelding van de leerling op het OVC, na doorlopen van bovengenoemde procedure, gebeurt via de reguliere aanmeldingsprocedure.

Plaatsing van de leerling in trajectbegeleiding of structuurklas kan alleen plaatsvinden wanneer het dossier van de **leerling vóór 1 december** is aangemeld bij het loket SWV en plaatsing van de leerling in het arrangement als passend is beoordeeld. Aanmelden kan **vanaf 1 oktober** 2024.

Contactpersoon voor onze arrangementen is Abbygail Lapar; a.lapar@asg.nl